



Spécialité SVT



L'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) au lycée vise à dispenser une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur. En première, l'enseignement est divisé en 2 heures de cours et 2 heures de Travaux-Pratiques (en binôme), et en terminale 4 heures de cours et 2 heures de TP. Les cours sont accessibles sur le site des SVT de Dassault : <https://svt-dassault.pagesperso-orange.fr/> →



Pour atteindre ces objectifs, les programmes de SVT du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques (chacune déclinée en plusieurs thèmes) :

- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

- Génétique et Evolution

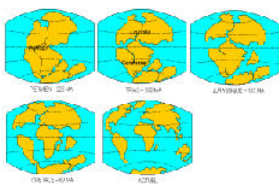


Cette partie traite de la diversité génétique en abordant les mécanismes à l'origine des mutations ainsi que leurs effets sur la santé humaine. Elle se conclut en classe terminale avec la reproduction sexuée qui forme des génomes individuels et contribue à la diversification du vivant, aux côtés d'autres processus génétiques et non génétiques.



Génie génétique dans l'industrie pharmaceutique

- La Planète Terre



Découverte des principaux aspects de la dynamique terrestre en étudiant la structure du globe et quelques caractéristiques de la mobilité horizontale de la lithosphère. La classe terminale vise à renforcer cette compréhension des géosciences en développant la dimension temporelle des études géologiques.



Étude des sols dans le BTP

- Enjeux contemporains de la planète



Les élèves appréhendent les grands enjeux auxquels l'humanité sera confrontée au XXI^e siècle, ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques, etc. Pour cela ils s'appuient sur les démarches scientifiques de la biologie et des géosciences.



Gestion des ressources naturelles, ONF,...



Orthophoniste

- Le corps humain et la santé

Les thèmes retenus permettent aux élèves de mieux appréhender le fonctionnement de leur organisme et de saisir comment la santé se définit aujourd'hui dans une approche globale intégrant l'individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux de santé publique. Dans ce domaine, l'exercice de l'esprit critique est particulièrement nécessaire face à la quantité croissante de mises en question des apports des sciences.

STAPS



Médecine

Ces trois thématiques permettent aux élèves de découvrir les métiers liés aux sciences fondamentales (recherche, enseignement), les métiers actuels ou émergents dans les sciences de l'environnement et du développement durable, en géosciences, en gestion des ressources et des risques, ainsi que les métiers liés aux domaines de la santé et du sport.