



# BAC PROFESSIONNEL

## AÉRONAUTIQUE option STRUCTURE



### Conditions d'accès :

La capacité d'accueil est de 24 places.

Le recrutement en 2<sup>nd</sup>e professionnelle « Métiers de l'Aéronautique » s'effectue principalement à partir de la classe de troisième.

C'est un recrutement spécifique. Un dossier préalable de candidature « Fiche-recrutement ZMA » (présent sur le site du lycée) doit être constitué et adressé au lycée Marcel Dassault. Les candidats retenus sur dossier seront convoqués à un entretien.

À l'issue de la seconde « Métiers de l'Aéronautique », l'élève pourra intégrer une première Bac Professionnel parmi l'une des 4 spécialités suivantes : Aéronautique option Avionique, Système, Structure, Aviation Général.

Au sein du lycée Marcel Dassault, seule l'option Structure est proposée.

### Horaires :

	Seconde	Première	Terminale
ⓐ Mathématiques/Sciences appliquées	3 h	3,5 h	3 h
ⓐ Français, Histoire Géographie	3,5 h	3 h	3 h
ⓐ Anglais	2 h	2 h	2 h
ⓐ Éducation Artistique - Arts Appliqués	1 h	1 h	1 h
ⓐ Éducation Physique et Sportive	2,5 h	2,5 h	2,5 h
ⓐ Économie Gestion	1 h	1 h	1 h
ⓐ Prévention -Santé	1 h	1 h	1 h
ⓐ Enseignement professionnel	11 h	9,5 h	10 h
ⓐ Accompagnement personnalisé	3 h	3 h	3,5 h
ⓐ Co-intervention EP/EG	2 h	1,5 h	1 h
ⓐ Chef-d'œuvre	- h	2 h	2 h
<b>TOTAL:</b>	<b>30 h</b>	<b>30 h</b>	<b>30 h</b>

Période de formation en milieu professionnel : 22 semaines sur 3 ans

### Nos partenaires professionnels:

- Base aérienne 721 de St Agnant (TP sur aéronefs),
- L'entreprise STELIA AEROSPACE de Rochefort,
- Les entreprises du groupe Arsenia de Rochefort (sous-traitants de STELIA),
- Autres entreprises d'aéronautique de la région Nouvelle Aquitaine.

## Missions

*Il/elle fabrique, assemble et répare les éléments de structure des avions. Il/elle exerce ses compétences dans le domaine des matériaux métalliques et/ou composites*



- *Il/elle réalise les inspections et l'évaluation des défauts ou dommages sur la structure.*
- *Il/elle dépose/démonte ou découpe des parties de structure endommagées ou à transformer.*
- *Il/elle fabrique ou adapte des pièces simples en matériaux métalliques et/ou composites.*
- *Il/elle effectue des réparations complexes sur la structure en tenant compte des procédures préconisées par le constructeur.*
- *Il/elle effectue des opérations de montage et d'assemblage d'avions ou de sous-ensembles structuraux d'avions en matériaux métalliques et/ou composites en tenant compte des procédures préconisées par le constructeur.*
- *Il/elle contrôle la qualité des opérations effectuées, détecte les anomalies et réalise les corrections nécessaires.*

## Compétences et qualités requises dans le métier.

- *Lire un plan et appliquer avec rigueur la documentation technique.*
- *Identifier les ressources documentaires nécessaires pour réaliser les interventions de maintenance ou de montage de structures d'avions.*
- *Effectuer des contrôles d'inspection sur structures d'avions et établir un diagnostic.*
- *Etablir le niveau d'intervention sur une structure d'avion endommagée.*
- *Communiquer en anglais technique.*
- *Organiser ses interventions.*
- *Travailler et communiquer en équipe.*
- *S'adapter aux nouvelles technologies.*
- *Etre minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision.*
- *Suivre des processus logiques et méthodologiques stricts.*
- *Maintenir une attention liée aux contrôles de précision.*
- *Etre disponible : possibilité d'horaires décalés.*

## Environnement de travail.

*Entreprises de construction et maintenance aéronautique : notamment avionneurs et leurs sous-traitants, entreprises assurant la fabrication et l'assemblage de pièces ou sous-ensembles de structure métallique et/ou composite, compagnies aériennes, entreprises de maintenance d'avions, aéroclubs.*

- *Travail en atelier sur une pièce ou un sous-ensemble de structure métallique et/ou composite.*
- *Travail en atelier ou sur piste sur cellule d'avion.*

## Evolution.

- *Il/elle peut évoluer vers les Bureaux Techniques, l'Industrialisation, la Gestion de Production.*
- *Il/elle peut évoluer vers les fonctions de Contrôleur, Chef d'Equipe.*
- *Il/elle peut évoluer vers d'autres postes selon la mobilité interne.*